

2 этап адаптации

Ребёнок адаптируется непосредственно в школе. Этот этап — самый сложный и ответственный для детей и их родителей.

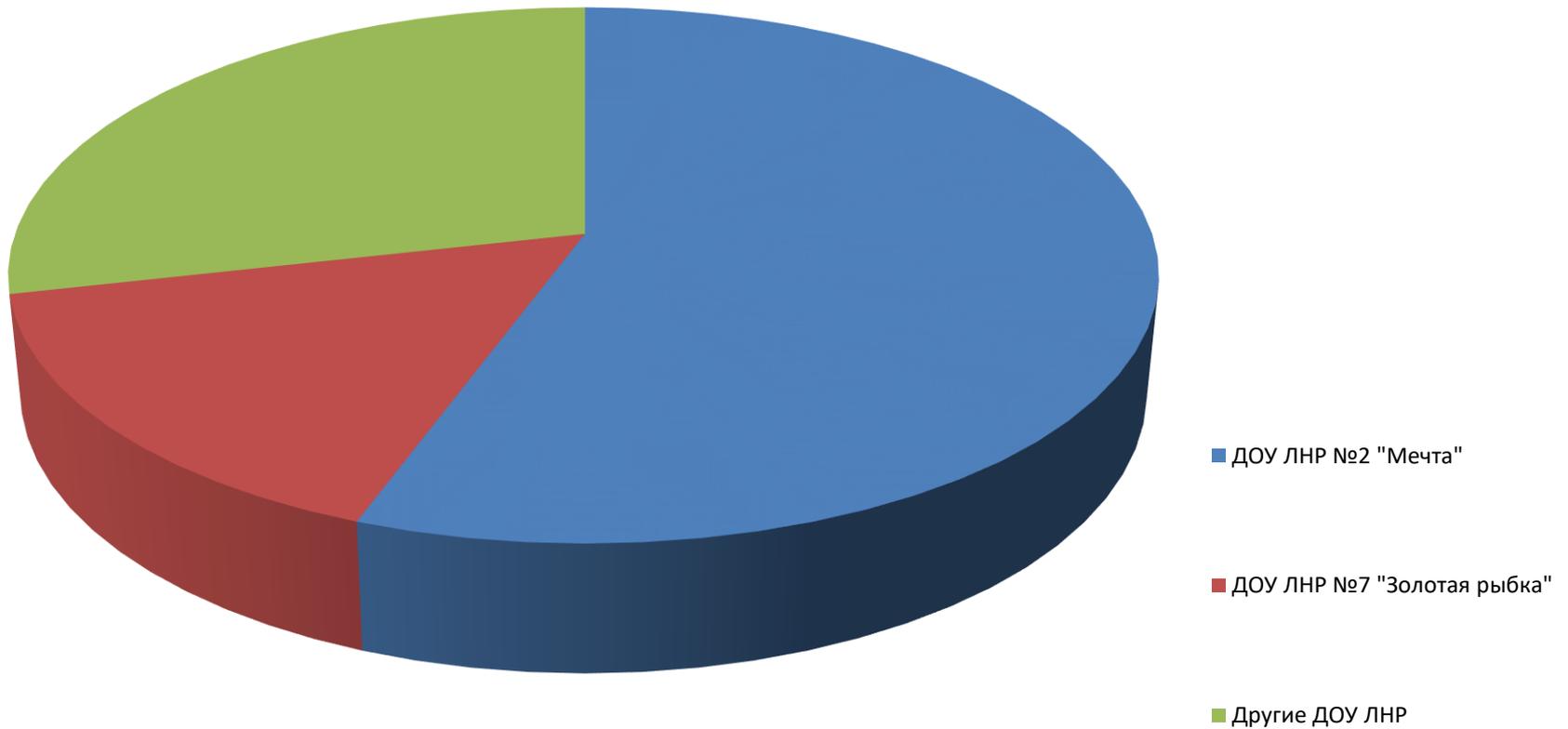


Всего на 01.09.2018

69 учащихся

ДОУ ЛНР №2 "Мечта"	35
ДОУ ЛНР №7 "Золотая рыбка"	10
Другие ДОУ ЛНР	18
Посещали детский сады	63
Домашнее воспитание	6

Диаграмма



Анкетирование родителей

1. Как вы считаете готов ли ваш ребенок к школе?
да - 66 нет - 3
2. Посещал ли ребенок детский сад ?
да - 63 нет - 6
3. Достаточно ли знаний, полученных в детском саду, для обучения в школе?
да – 57 нет - 12

Анкетирование детей

1. Нравится ли тебе ходить в школу?

да - 67

Нет - 2

2. Где тебе интереснее: на уроках в школе, или на занятиях в детском саду?

школа - 68

детский сад - 1

3. Хочешь ли ты вернуться в детский сад?

да - 0

иногда - 12

нет - 57

Уровни адаптации к обучению в школе



Высокий уровень адаптации:

- ❖ ребенок хорошо приспосабливается к новым условиям;
- ❖ положительно относится к учителям и школе;
- ❖ легко усваивает учебный материал;
- ❖ находит общий язык с одноклассниками;
- ❖ слушает объяснения учителя,
- ❖ проявляет большой интерес в самостоятельному изучению программы,
- ❖ с радостью выполняет домашние задания и т.д.

Средний уровень адаптации:

- ❖ первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний.
- ❖ понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно.
- ❖ усваивает основное содержание учебных программ.
- ❖ самостоятельно решает типовые задачи.
- ❖ сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны.
- ❖ общественные поручения выполняет добросовестно.
- ❖ дружит со многими одноклассниками.

Низкий уровень адаптации:

- ❖ ребенок отрицательно отзывается о школе и учителях;
- ❖ жалуется на здоровье, часто меняет настроение; наблюдается нарушение дисциплины;
- ❖ не усваивает учебный материал;
- ❖ отвлекается на уроках;
- ❖ не регулярно выполняет домашние задания;
- ❖ при выполнении типовых упражнений требуется помощь учителя;
- ❖ не ладит с одноклассниками;
- ❖ общественные поручения выполняет под руководством;
- ❖ пассивен.

Адаптация первоклассников ГБОУ ЛНР «АИТГ» 2018-2019 уч.году

Уровни	1-А		1-Б		1-В		всего	
	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем
Высокий уровень адапт.	13 56,5%	17 74%	7 32%	9 41%	10 43,5%	13 56,5%	30 44%	39 57%
Средний уровень адапт.	7 30,5%	5 22%	11 50%	9 41%	10 43,5%	9 39,2%	28 41%	23 34%
Низкий уровень адапт.	3 13%	1 4%	4 18%	4 18%	3 13%	1 4,3%	10 15%	6 9%

Умение читать

	1-А		1-Б		1-В		всего	
	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем
Читают словами	10 43,5%	14 61%	7 32%	7 32%	8 34,8%	14 60,9%	25 37%	35 51,5%
Читают слогами	10 43,5%	8 35%	8 36%	15 68%	12 52,2%	9 39,1%	30 44%	32 47%
Не читают	3 13%	1 4%	7 32%	0	3 13%	0	13 19%	1 1,5%

Готовность руки к письму

	1-А		1-Б		1-В		всего	
	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем
Высокий	8 34,8%	14 60,9%	3 13%	5 23%	2 8,7%	5 21,7	13 19%	24 35,5%
Средний	11 47,8%	7 30,5	14 64%	13 59%	15 65,2%	15 65,2%	40 59%	35 51,5%
Низкий	4 17,4%	2 8,6%	5 23%	4 18%	6 26,1%	3 13,1%	15 22%	9 13%

Математические способности

	1-А		1-Б		1-В		всего	
	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем
Высокий	12 52,2%	18 78,3%	8 36%	8 36%	9 39%	13 57%	29 43%	39 57%
Средний	8 34,8%	5 21,7%	8 36%	10 46%	11 48%	10 43%	27 40%	25 37%
Низкий	3 13%	0	6 28%	4 18%	3 13%	0	12 17%	4 6%

Социально - психологическая адаптация

	1-А		1-Б		1-В		всего	
	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем	Начало года	1 сем
Высокий	14 60,9%	20 87%	11 50%	13 59%	11 48%	19 83%	36 53%	52 76%
Средний	5 21,7%	2 8,7%	8 36%	7 32%	8 35%	3 13%	21 31%	12 18%
Низкий	4 17,4%	1 4,3%	3 14%	2 9%	4 17%	1 4%	11 16%	4 6%

Третий этап:

Учитель или психолог работает со школьниками, у которых замечены признаки дезадаптации.



Помните, что первоклассник - маленький человек в зоне перехода, весь устремленный в будущее, который имеет право на счастье и уважение своего сложного внутреннего мира со стороны нас, взрослых.

